

ПРОТОКОЛ
педагогического совета

от 20.09.2023 года

№ 1

Председатель: Покровская Е.А.
Секретарь: Мосирчук И.В.
Присутствовали: 10 педагогов
Кворум имеется/не имеется:

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Отчёт о проведённой работе в летний период 2023 года.
2. Ознакомление с приложениями № 1-4 к ОП Центра развития образования.
3. Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.
4. Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.
5. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.

Ход педсовета:

1. По первому вопросу СЛУШАЛИ заведующего Покровскую Е.А. Она поздравила коллектив с началом учебного года, проанализировала результаты летней оздоровительной работы и отметила, что решения предыдущего педсовета выполнены в полном объеме. Она подвела итоги летней оздоровительной работы Центра развития ребёнка: положительные отзывы родителей о профессиональной деятельности воспитателей, отсутствие детских травм, хороший уровень проведенных праздников и развлечений в летний период. Проведена большая работа педагогов в направлении физического развития детей, реализованы проекты по использованию народных подвижных игр при организации двигательного режима на прогулке.

РЕШИЛИ:

Считать летнюю оздоровительную работу Центра развития ребёнка удовлетворительной.

Голосовали: «за» - 10 человек, «против» - 0 человек.

2. По второму вопросу заслушали члена рабочей группы по разработке ОП ДО в соответствии с ФООП ДО Мосирчук И.В. Она ознакомила присутствующих с Приложениями 1-4 к ОП Центра развития ребёнка:

Приложение №1 к ОП: План обучения педагогических кадров по дополнительным образовательным программам повышения квалификации на 2023-2024 учебный год (План - график подготовки педагогов МДОУ (плановые КПК)

Приложение № 2 к ОП МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад»: «План работы по наставничеству на 2023 – 2024 учебный год»

Приложение № 3 к ОП: «План мероприятий внутрикорпоративного обучения на 2023 – 2024 учебный год» с целью организации системы методических мастер-классов, тренингов, семинаров – практикумов, круглых столов для педагогического коллектива с последующей рефлексией и возможностью сопровождения педагогов по внедрению представленных методик.

Приложение № 4 к ОП: «План участия педагогических кадров в конкурсном движении на 2023-2024 учебный год». Конкурсное движение является одним из направлений повышения

профессионального мастерства педагогических работников. Представлен состав административно-педагогической команды и его функции.

Решили: Принять к сведению и выполнять планы приложений 1-4 к ОП ДОУ.

Голосовали: «за» - 10 человек, «против» - 0 человек.

3. По третьему вопросу заслушали члена аттестационной комиссии Мосирчук И.В. с темой «Новый порядок аттестации педагогов с 1 сентября 2023 года».

Минпросвещения утвердило новый Порядок проведения аттестации педагогических работников (Порядок). Он вступает в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

Изменения в аттестации на СЗД:

- В аттестационной комиссии детского сада теперь должно быть минимум пять работников (п.6 Порядка). По-прежнему среди них надо определить председателя комиссии, его заместителя и секретаря. Но руководитель детского сада в состав комиссии входить не должен (п.7 Порядка). Также обязательно надо включить представителя выборного органа первичной профсоюзной организации, если она есть. Если профсоюза нет – другого представительного органа работников (п.7 Порядка).

- Уточнили, что в представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности (п.11 Порядка).

Изменения в аттестации на категорию

- Теперь квалификационные категории будут бессрочными. А те категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет.

- Заявление на аттестацию педагог теперь сможет направить через федеральный или региональный портал госуслуг (п.27 Порядка). Работник также вправе направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют его профессиональную деятельность. Сделать это можно не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации (п.31 Порядка).

- Из нового порядка убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории.

- Новые квалификационные категории

Теперь педагоги могут пройти аттестацию на новые квалификационные категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник». Такую аттестацию проводят по желанию работника. На эти категории могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию (п.45 Порядка).

Новую аттестацию проводят те же комиссии, что и на присвоение остальных квалификационных категорий (п.46 Порядка). Основание – заявление работника (п.47 Порядка). В нем надо указать:

- сведения об уровне образования и квалификации;
- результаты деятельности, связанной с методической работой или наставничеством;
- имеющуюся высшую квалификационную категорию;
- категорию, по которой работник желает пройти аттестацию (п.48 Порядка).

К заявлению надо приложить ходатайство работодателя с характеристикой деятельности педагога, которая направлена на совершенствование методической работы или наставничества в детском саду. Также педагог вправе направить в комиссию дополнительные сведения не позже чем за пять дней до заседания (п. 49 Порядка).

Категорию присваивают по утвержденным показателям деятельности работника, которая не входит в должностные обязанности по его должности (п.50, п.51 Порядка). Иными словами, получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник» могут только те педагоги, которые решают задачи сверх должностных. Подробности смотрите в таблице.

Показатели деятельности на категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Педагог-методист	Педагог-наставник
<ul style="list-style-type: none"> • Руководство методическим объединением и активное участие в методической работе детского сада; • руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в детском саду; • методическая поддержка педагогов детского сада при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; • участие в методической поддержке или сопровождении педагогов детского сада, которая направлена на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов; • передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок 	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования; • наставничество в отношении педагогов детского сада, активное сопровождение их профессионального развития; • содействие в подготовке педагогов, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства; • распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в детском саду

Если аттестационная комиссия откажет в присвоении категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», педагог может попробовать пройти аттестацию заново. Сделать это можно не раньше, чем через год после неудачной аттестации (п.57 Порядка).

Внимание: Квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» сохраняются при переходе в другую организацию. Сохранятся эти категории даже в случае, если педагог перейдет в организацию в другом субъекте России.

Решили: Принять к сведению.

4. По четвертому вопросу заслушали заведующего Покровскую Е.А. про мониторинг инфраструктуры РППС: как по-новому оформлять и какие требования учитывать согласно Письма Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")

Решили: Принять к сведению и выполнять новые требования по инфраструктуре РППС.

Голосовали: «за» - 10 человек, «против» - 0 человек.

5. По пятому вопросу заслушали заместителя по безопасности Новицкую Е.А.:

Путин утвердил Стратегию комплексной безопасности детей до 2030 года

"Постановляю: <...> Правительству России: а) в шестимесячный срок утвердить план мероприятий по реализации Стратегии; б) осуществлять контроль за реализацией Стратегии; в) представлять президенту России ежегодно доклад о ходе реализации Стратегии", — говорится в документе.

Стратегия относит изменение представлений о традиционных семейных ценностях к основным угрозам безопасности детей в России.

"В современных условиях к основным угрозам безопасности детей относятся: снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей; высокий уровень травматизма среди детей,

<...> вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность; распространение информации, представляющей опасность для детей; изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях", — сказано в документе.

Также в стратегии указывается опасность радикальных и экстремистских проявлений, дестабилизирующе влияющих на общественные настроения несовершеннолетних. Кроме того, отмечена опасность преступлений и правонарушений, направленных против детей либо совершаемых детьми или с их участием. При этом в тексте особо отмечено дестабилизирующее влияние на подростков потребление наркотиков, психотропных веществ и алкоголя.

В документе подчеркивается, что недружественные для России страны, террористические организации предпринимают попытки ценностной дезориентации общества и формируют нестабильность своими действиями.

Кроме того, авторы стратегии указали на важность соответствия товаров для детей требованиям безопасности.

"Угрозу здоровью детей представляют имеющиеся на современном рынке товары (детские игры и игрушки, товары для новорожденных, детское питание) и услуги для детей, не соответствующие требованиям к их качеству и безопасности, что обуславливает потребность в разработке государственных стандартов на новые виды товаров (включая применяемые для их производства материалы) и услуг для детей", — говорится в документе.

Помимо этого, одним из основных направлений госполитики по обеспечению безопасности детей в стратегии называют совершенствование законов в сфере суррогатного материнства.

Кроме того, региональным властям рекомендовали руководствоваться положениями стратегии "при осуществлении своей деятельности, в том числе при подготовке комплексных стратегических и иных программных документов по обеспечению безопасности детей".

Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" вступил в силу со дня его подписания, 17 мая 2023 года.

Новая стратегия комплексной безопасности детей - важный шаг в защите не только физического, но и психического здоровья наших детей. В современном мире, где каждый день растет количество информации и доступность к ней, главной проблемой становится сохранение невинности и защита молодых умов от деструктивного влияния.

Но почему так важно защищать неокрепшую психику детей и подростков от разлагающегося общества запада? На это есть множество ответов. Сначала, формирование здоровой личности начинается в юном возрасте. Как были сформированы навыки общения в первые годы жизни, так и будет развиваться социальная сфера личности в последующих годах.

Второе, дети находятся в постоянном поиске иным путей самопознания и ответов на вопросы. Их мнения формируются на основе того, что они видят вокруг. Родители не всегда могут контролировать то, что транслируют СМИ и социальные сети. Поэтому очень важно, чтобы была проявлена системная забота о том, что именно предоставляется в качестве информации детям.

Третье, культура западной цивилизации зачастую не соответствует нашим национальным традициям и ценностям. Нередко, пропагандируется насилие, эгоизм, жестокость. Дети попросту не могут определить, что есть "хорошо" и что есть "плохо". К сожалению, в этом смысле возможностей для "западного" влияния становится все больше.

Новая стратегия комплексной безопасности детей поможет родителям и педагогам, понимать, что на самом деле нужно детям в том, что может быть вредным, а что полезным. В то же время, она укажет родителям пути минимизации влияния деструктивного голоса общества. Ведь защита неокрепшей души - это ответственность каждого взрослого.

Также Новицкая Е.А. пояснила, что документ содержит пять основных угроз безопасности:

- снижение уровня благополучия детей и семей, имеющих детей;
- высокий уровень травматизма среди детей, приводящий к их смертности или инвалидности;
- вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей;

- распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе в Интернете;
- изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе и семейных ценностях.

Решили: Принять к сведению и выполнять требования Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года". Разработать силами педколлектива систему работы по реализации Стратегии.

Голосовали: «за» - 10 человек, «против» - 0 человек.

Подписи:

Председатель

Секретарь



Покровская Е.А.

Мосирчук И.В.

ПРОТОКОЛ
педагогического совета

от 23.11.2022 года

№ 2

Председатель: Покровская Е.А.

Секретарь: Мосирчук И.В.

Присутствовали: 10 педагогов

Кворум имеется/не имеется:

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование навыков ЗОЖ»

Повестка дня:

1. Нормативно-правовая база по здоровьесбережению.
2. Выступление инструктора по физическому воспитанию «Условия сохранения здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ и дома». Работа ДОУ с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».
3. Анализ анкетирования родителей «Физкультурно-оздоровительная работа»
4. Анализ работы воспитателей с воспитанниками в целях сохранения и укрепления их здоровья.
5. «Инновационные методы здоровьесберегающих технологий в ДОУ посредством художественно-эстетического развития».
6. Текущие вопросы.

1.Слушали: старшего воспитателя Мосирчук И.В., которая ознакомила присутствующих с нормативно-правовой базой по здоровьесбережению.

Состоялось рассмотрение документов нормативной базы по здоровьесбережению.

Выступила: Михайлова В.Д., она предложила принять к сведению педагогам перечень документов нормативной базы по здоровьесбережению.

Голосовали:

«за» - 10 человек, «против» - 0 человек.

Решили: Принять к сведению педагогам перечень документов нормативной базы по здоровьесбережению.

2. Слушали: инструктора по физическому воспитанию Михайлову В.Д. с сообщением на тему «Условия сохранения здоровья детей дошкольного возраста в детском саду и дома». Она отметила, что взаимодействие родителей, хорошо знающих особенности своих детей, и педагогов, строящих работу на основе профессиональных знаний педагогики, позволит эффективно решать проблемы оздоровления дошкольников. При работе с родителями ставятся следующие задачи:

1. Ориентировать семью на воспитание здорового ребенка.
2. Помочь в освоении родителями основ личностно-ориентированной педагогики и психологии общения с детьми, обеспечивающее эмоциональное и психическое благополучие детей.
3. Обеспечить тесное сотрудничество и единые требования дошкольного учреждения и семьи в вопросах здоровья детей.
4. Укрепить веру родителей в себя, как компетентных воспитателей.
5. Формировать у родителей теоретические знания, закрепить навыки и выработать потребности в здоровом образе жизни.
6. Повысить интерес родителей к деятельности дошкольного учреждения и жизни ребенка в нем.

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности, гигиенической культуры родителей и взаимодействия их по вопросам здоровьесбережения с ДОУ.

Голосовали:

«за» - 10 человек, «против» - 0 человек.

Решили: Осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников во взаимодействие родителей и педагогов.

3. Слушали: Мосирчук И.В. с результатами анкетирования родителей на тему «Физическое развитие ребенка в семье». Согласно полученным результатам можно сделать следующие выводы: двигательная активность дошкольников в семье находится на низком уровне. Большинство детей проводят время дома, играя в игрушки, рассматривая книги или у телевизора, компьютера. В выходные дни большинство родителей ограничиваются прогулками, зимой – катанием на санках, летом – купанием и плаванием. В целях педагогического просвещения родителей, пропаганды ЗОЖ было предложено представлять опыт родителей, ведущих здоровый образ жизни вместе с детьми на фотовыставке «Мы за здоровый образ жизни!».

Голосовали: «за» - 10 человек, «против» - 0 человек.

Решили: В целях педагогического просвещения родителей, пропаганды ЗОЖ представить опыт родителей, ведущих здоровый образ жизни вместе с детьми на родительских собраниях.

4. Слушали: заведующего Покровскую Е.А., которая представила анализ работы воспитателей с воспитанниками в целях сохранения и укрепления их здоровья. Особое внимание уделить следующим вопросам:

- Систематизированное наблюдение за детьми.
- Своевременное проведение антропометрии.
- Участие в педагогической диагностике физического воспитания детей.
- Осуществление контроля над организацией питания детей.
- Проведение мероприятий во время карантина.
- Оказание доврачебной помощи детям в случае острого заболевания или травмы.
- Организация детей в проведении проф. осмотрах в 7 лет (перед школой).

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- Повысить ответственность воспитателей за прием детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний;
- Воспитателям проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в группу с признаками простудных и инфекционных заболеваний;
- Продолжать применять нетрадиционные методы сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- Педагогическим работникам продолжать активно внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОУ.

Голосовали:

«за» - 10 человек, «против» - 0 человек.

Решили: принять рекомендации, сделанные в ходе выступления заведующего ДОУ к сведению.

5. Слушали: музыкального руководителя Мосирчук И.В. с сообщением «Инновационные методы здоровьесберегающих технологий в ДОУ посредством художественно-эстетического развития». Она рассказала о парадоксальной дыхательной гимнастике А.Н.Стрельниковой. О феномене так называемой парадоксальной дыхательной гимнастике А.Н.Стрельниковой известно далеко за пределами нашей страны. Ее результаты поистине удивительны. С помощью нескольких несложных динамических дыхательных упражнений, часть которых выполняется при сжатии грудной клетки на вдохе, оказалось возможным остановить приступ удушья при бронхиальной астме, избавиться от хронического бронхита и гайморита, преодолеть заикание, вернуть потерянный голос. Дыхательная гимнастика Стрельниковой – это немедикаментозный оздоровительный метод, созданный на рубеже 30-40-х годов в качестве способа восстановления

певческого голоса. В 1972 году автор метода, педагог-фониатор Александра Николаевна Стрельникова, получила авторское свидетельство на свою разработку, прошедшую процедуру регистрации Государственным Институтом патентной экспертизы.

По единодушному мнению специалистов, дыхательная гимнастика – высокоэффективный вспомогательный метод лечения легочных заболеваний. Результативность упражнений по Стрельниковой доказана и клиническими исследованиями, в ходе одного из которых, в частности, у детей из контрольной группы, страдающих атопической астмой, было отмечено прекращение приступов уже в начале лечения. Мосирчук И.В., музыкальный руководитель показала несколько практических упражнений «Ладшки», «Погончики» и «Насос», которые присутствующие с удовольствием повторили. Она рекомендовала их применять не только в ДОУ, но и дома с детьми.

Голосовали: «за» - 19 человек, «против» - 0 человек.

Решили: воспитателям выступить на групповых семинарах для родителей по применению парадоксальной дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой.

6. Слушали: заведующего Покровскую Е.А., она ознакомила педагогов с проведением процедуры самооценки профессионального уровня педагогических работников в соответствии с Профстандартом (анкетирование).

Голосовали:

«за» - 10 человек, «против» - 0 человек.

Решили: провести самооценку (анкетирование) профессионального уровня педагогических работников в соответствии с Профстандартом.

Подписи:

Председатель

Покровская Е.А.

Секретарь

Мосирчук И.В.

