

# Общение: учимся дружить

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад»  
П.Сосново  
2023

# ОБЩЕНИЕ

- Процесс установления и развития контактов между людьми, порождается он потребностью в совместной деятельности (Мясищев В.Н.)



# Потребность в общении со сверстниками

впервые возникает у ребенка на 3-ем году жизни, а с 4 до 8 лет эта потребность становится одной из самых важных: дефицит общения со сверстниками в этом возрасте способствует формированию у него агрессивности.

# Детская дружба по возрастам:

- 1. **Детская дружба в 2 года** – дети делают первые шаги к дружбе. Они начинают вместо одиночного времяпровождения выбирать игры друг с другом.
- 2. **Детская дружба в 3 года** – переходит на новый, альтруистический этап. Дети могут делиться вещами, пытаться помочь другим. Но это период только обучения, а значит, возможны и конфликты, и недопонимания.



# Детская дружба по возрастам:

- **3. Детская дружба в 4 года** – больше уже общения, больше дети идут на совместные игры, особенно если они посещают дошкольные учреждения. Но дети в этот период считают другом того, с кем играют, и не слишком заботятся о дружеских отношениях.
- **4. Детская дружба в 6-7 лет** – это дружба по интересам. Дети дружат с тем, с кем весело и хорошо, кто умеет делиться. У девочек в этот период более тесная дружба с «лучшими» подружками, чем у мальчиков с их друзьями. Девочки и мальчики в этом возрасте обычно дружат порознь.



# Детская дружба по возрастам:

- **5. Детская дружба в 10 лет** – это дружба, в которой есть близкие друзья, допускаемые в личное пространство ребенка. Показатели дружбы для этого возраста: внимательность друг к другу, взаимное доверие, отзывчивость, общие интересы. В этом возрасте с друзьями делятся и сотрудничают.
- **6. Детская дружба от 12 лет** – имеет решающее значение для развития личности, даже в сравнении отношений с родителями. Эта дружба более приближена к признакам взрослой дружбы, но имеет более яркий характер. Мальчики и девочки дружат между собой, закладывая базу для будущих романов. Друзья в этом возрасте часто помогают бороться со страхами, преодолеть внутреннее одиночество, делятся секретами, чувствами, мыслями. Важно взаимопонимание и старания не нанести обид. Эти отношения обычно имеют длительный характер.



# Способность к общению включает в себя:

- 1) *желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу»);*
- 2) *умение организовать общение («Я умею»): «Я умею слушать!», «Я умею эмоционально сопереживать!», «Я умею решать конфликтные ситуации»;*
- 3) *знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»).*

# **Ключевой момент**

во взаимоотношениях ребенка со  
сверстниками -

**УМЕНИЕ ДОГОВОРИТЬСЯ.**

Неумение договориться,  
незнание, как договориться,  
нежелание договориться приводят к  
межличностным конфликтам.



# Нарушения в установлении контактов со сверстниками

Обращение друг с другом членов семьи формирует у ребенка этот компонент общения, а вместе с ним – боязнь или потребность общаться со сверстниками.

**«Вежливый»** - это значит соблюдающий правила приличия, воспитанный и учтивый.

# Если ребенок перебивает других людей, то возможно он:

- Не умеет слушать;
- Проявляет агрессию по отношению к тому, кого он перебивает;
- Привык получать полное внимание близких людей и требует его;
- Не обладает достаточным запасом терпения;
- Недополучает родительского внимания.



# Как научить ребенка не перебивать взрослых:

- Заранее договоритесь с ребенком о том, чтобы, когда к вам придет гость, и вы будете с ним разговаривать, малыш например, поиграет один в своей комнате. Объясните, что сейчас вы заняты. Попросите запомнить то, что ребенок хочет вам сказать, с тем чтобы выслушать его тогда, когда закончите разговор с гостем. Попросите ребенка нарисовать, написать то, что он хочет вам сказать.
- Показывайте пример для ребенка и не влезайте в чужой разговор без необходимости.

# Как научить ребенка не перебивать взрослых:

- Учитывайте возраст: чем младше ребенок, тем сложнее ему сдерживаться в ожидании паузы в разговоре.
- Не используйте такие фразы, как «Ты перебил меня!», «Только плохие мальчики так делают», «Не хорошо перебивать взрослых» и т.п.
- Научите вежливым способам прерывания разговора: фраза «Извините, пожалуйста, за то, что я вынужден прервать вас!» может стать поистине волшебной.
- Хвалите ребенка за то, что он нашел, чем ему заняться, когда вы были заняты разговором.
- Сами никогда не перебивайте ребенка!



# Если ребенок не здороваётся:

- Сами употребляйте вежливые слова в тех ситуациях, где они необходимы.
- Постарайтесь убедить других членов семьи сделать использование вежливых слов нормой.
- Покажите ребенку «волшебство» вежливых слов: не выполняйте просьбы ребенка, пока он не произнесет «пожалуйста».
- Сделайте ситуации встречи и расставания как можно более естественными и разнообразными (различные формы приветствия вербальные, невербальные).

# Если ребенок не здоровается:

- При общении с ребенком здоровайтесь, прощайтесь и благодарите первыми, не дожидаясь, когда он сам об этом вспомнит.
- Вместе с ребенком разработайте и утвердите обязательные правила вежливости.
- Учите вежливости вежливо!



# Игры для преодоления негативных стереотипов:

- 1. «Поймай мяч и скажи приятное слово о себе»
- 2. «Поделись своим главным положительным качеством»
- 3. «Спасибо, а я еще и ...»
- 4. «Ассоциации»

# Формула бесконфликтного общения

Многое зависит от умения воспитывающих ребенка взрослых разрешать конфликтные ситуации.

- 1. Выразить свое личное ощущение по поводу того, что произошло («Я очень огорчена, что ты не поздоровался с ребятами»).
- 2. Обозначить причину, по которой вы огорчены. («наверное, я очень плохая мама, я плохо воспитала сына - он даже не умеет говорить «здравствуйте»).
- 3. Предложить выход («я предлагаю напоминать друг другу, если кто-то забывает поздороваться»), можно придумать какой - либо жест - например, поднятые вверх 5 пальцев.



# Помните:

- 1. **Ребенок** не родился дипломатом, силовые приемы в коллективе дошкольников являются нормальным способом выяснения отношений.
- 2. Если ваш **ребенок ударил**, толкнул кого-то не нужно на него кричать, шлёпать его за это. Он только утвердится во мнении, что сила является хорошим оружием при решении проблем.

Главное правило настоящей дружбы

## **ВЗАИМНОСТЬ:**

- **взаимодоверие;**
- **взаимовыручка;**
- **взаимопомощь;**
- **взаимная радость;**
- **взаимная боль.**



# ДЕТСКАЯ ДРУЖБА: ДОШКОЛЬНИКИ

- **умение уступать**
- **ВАЖНО: нельзя смешивать два понятия: умение уступать с уступчивостью во всем.**
- Суть решения задачи состоит в обоюдных шагах в виде уступок друг другу и договоренностях, лежащих в плоскости интересов обоих.

# ДЕТСКАЯ ДРУЖБА: Младшая школа

- Дети пробуют дружить «все со всеми», но тянутся к лидерам, и первый авторитет нарабатывается уже сейчас.
- **ВАЖНО:** помочь ребенку разобраться в способах наработки этого самого первого авторитета, который должен зависеть не от успехов, а от уже известных ему умений уступать, договариваться и целого списка новых **УМЕНИЙ с союзом НЕ:**
  - Не завидовать;
  - не жадничать;
  - не унижать;
  - не оскорблять;
  - не злословить.



# Примеры вашей дружбы

- Ребенок должен учиться дружбе на положительном примере ваших с друзьями взаимоотношений
- Будьте хорошим другом и ему: поддерживайте, помогайте, принимайте его недостатки, прощайте, будьте снисходительны... – все, чему вы учили, он должен прочувствовать на себе.
- Чтобы вы всегда могли подкрепить свой рассказ о дружбе, свои советы должны быть с примером ваших отношений.